**МДОУ «Детский сад № 83»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**для детей раннего возраста**

**«Интересное путешествие»**

**Выполнила:**

**Малькова А. В.**

**Воспитатель I кв. категории**

**Ярославль,**

**Цель:** создать условия для развития у детей сенсорных эталонов.

- учить детей добрым взаимоотношениям;

- воспитывать умение работать дружно.

**Материал:** Подвески геометрических фигур, птички, грибочки разных размеров, 2 корзинки разного размера. Целые и разрезные картинки предметов разного цвета.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите , за окном светит солнышко, листики опадают. Осень наступила. Я приглашаю вас отправиться в путешествие.

- Шли наши ножки по узенькой дорожке.

- Посмотрите, птички летают, а эта птичка на какую фигуру села? ( ответы детей). А эта птичка?: А эти птички?

- А квадрат какого цвета? (перечисляются цвета геометрических фигур)

- Ой, а на зеленом треугольнике, сколько птичек? (одна). А на красном квадрате? (много).

- А кто это на пенечке сидит (ежик). Что то грустный он.

- Ребятки тебе помогут, только сначала посмотри, как мы зарядку для глаз делаем.

**Проводится зрительная гимнастика**

- Ой глаза – глазенки (прищурить)

Ой глаза – глазищи (широко открыть)

Все на свете разглядят (взор перемещать вправо, влево, вверх, вниз)

Вот мы их закрыли (закрыть)

Вот мы их открыли (открыть и поморгать)

**Проводится игра «Собери большие и маленькие грибочки»**

Мы с вами шли по узенькой дорожке, а теперь пойдем по какой? (широкой)

- Ой, кто это сидит? (заяц) Какие у него красивые коробочки. Сейчас посмотрю, что там лежит ( картинки – красное яблоко, желтое солнышко, зеленый листок, синий мячик, воспитатель достает, показывает детям, дети называют)

А в другой коробочке посмотрю. Ой, а здесь все картинки перепутались, зайчик очень любит собирать разрезные картинки ( на 2, 4 части), и хочет посмотреть, как вы умеете их собирать.

**Проводится игра «Собери картинку»**

- Дальше пойдем, по какой дорожке? (узкой). Кто это нас встречает? (медведь)

**Проводится двигательное упражнение «Веселая разминка»**

Наши ручки могут хлопать,

Наши ножки могут топать.

Кулачками постучать,

Крылышками помахать.

Руки можно на пояс поставить,

Ножки танцевать заставить.

Можно за руки нам взяться,

И в большой кружок собраться

- Возвращаемся обратно, по какой пойдем дорожке? (широкой).