**МДОУ «Детский сад № 83»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**для детей раннего возраста**

**«В гостях у бабушки»**

**Выполнила:**

**Малькова А. В.**

**Воспитатель I кв. категории**

**Ярославль,**

**Цель:** создать условия для развития у детей сенсорных эталонов

**Материал:** коврик с разными отверстиями, 2 корзинки разного размера, мячики разного размера.

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Из – за ширмы выходит воспитатель в роли бабушки.

- Здравствуйте ребята. Я, бабушка Арина, а тебя как зовут (по очереди спрашивает у детей)

- Я очень вам рада. Ребятки, а у меня беда. В дом пробрались мыши и прогрызли мой коврик. Помогите мне, пожалуйста, заплатки поставить.

**Проводится игра «Подбери заплатку»**

(по ходу игры бабушка Арина спрашивает у детей: на какую геометрическую фигуру похожа заплатка, какого цвета, какого размера?)

- Молодцы! Как быстро заплатки поставили на мой коврик. Вот какой красивый стал! Спасибо.

А сейчас гимнастику для глаз сделаем

**Зрительная гимнастика «Теремок»**

Терем – терем – теремок!

(движения глаз вправо, влево).

Он не низок (глаза вниз).

Невысок (глаза вверх).

Наверху петух сидит

Он кукареку кричит

(моргают глазами)

- Молодцы! Посмотрите, кто это? (котенок).

Да, это проказник котенок. Все мячики из корзинок раскидал, а собрать не может. Поможете собрать?

**Проводится игра «Собери мячики в корзинку»**

( по ходу игры бабушка Арина спрашивает у детей: какого цвета и размера мячик и в какую корзинку надо положить?)

- Какие молодцы! Все собрали. А сейчас я предлагаю вам поиграть, повторяйте за мной.

**Физкультминутка**

(движения по тексту)

«Все котятки мыли лапки, вот так, вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки, вот так, вот так!

А потом они играли, вот так, вот так (прыжки)

А потом они устали, (сели на стульчики)

Сладко – сладко засыпали.

( руки под щечку)

Молодцы ребятки, хорошо позанимались. А мне пора.

До свиданья детвора!

(уходит за ширму)