Консультация на тему:

**Игра как одно из средств коррекции нарушений зрения**

(учитель-дефектолог Быстрова В.Г.)

С помощью дидактических игр и упражнений в домашних условиях можно развивать такие зрительные функции как: острота зрения, цветовосприятие, глазодвигательные функции, восстанавливать бинокулярное зрение. Кроме того, такие игры и упражнения способствуют развитию мелкой моторики рук, зрительно-моторной координации. Игры и упражнения стимулируют познавательную активность детей, поддерживают интерес к образовательной деятельности.

В период плеоптического лечения, направленного на повышение остроты зрения, полезны игры с мозаикой (выкладывание ритмичных узоров, дорожек, цветочков и т.п.), обводка через кальку контурных изображений (малышам предлагаются простые крупные предметы: шар, флажок, груша, квадрат и т.д., старшим детям более сложные изображения – сюжетные картинки). Можно использовать в качестве мозаики фасоль (темную и белую), выкладывать по контуру простые изображения (геометрические фигуры, овощи, фрукты, и т.п.). Если ваш ребенок любит рисовать, то в период лечения окклюзией при рисовании и обводке надо применять трафареты и контурные изображения, так как у детей на косящем глазу низкая острота зрения.

Использование игр, в которых дети составляют из частей целое (матрешки, пирамидки, разрезные картинки, кубики, пазлы), способствует включению всех зрительных функций, так как ребенку приходится активно вглядываться, рассматривать, чтобы правильно выбрать нужную деталь.
Очень полезны для развития остроты зрения и прослеживающих функций глаза игры-лабиринты. Например, на картинке изображены электроприборы, от каждого из которых отходят линии, дети визуально прослеживают по линиям, какой прибор куда включен (линии могут быть как цветными, так и черно-белыми).

Для активизации зрения детей с косоглазием и амблиомией в период плеоптического лечения полезны игры с фонариком: «Сосчитай, сколько раз зажегся фонарик», «Проследи за огоньками», «Где горит фонарик».

Можно использовать в этот период лечения рассматривание цветных слайдов (изображения предметов, птиц, животных, сюжетных картинок), при этом важно, чтобы ребенок рассказывал о том, что он видит.

Важно помнить, что игры и задания для развития зрения подбираются индивидуально для каждого ребенка в зависимости от состояния зрения и периода восстановительной работы.

(При подготовке консультации использовались материалы

Л. И Плаксиной, Е. Н.Подколзиной, Л.А Григорян).