Консультация для родителей на тему:

**Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста**

В развитие речи ребенка ведущую роль занимают взрослые: семья (родители) и воспитатель в детском саду. От культуры речи взрослых и от того, как они разговаривают с ребенком, сколько времени уделяют речевому общению и зависят успехи малыша в усвоении языка.

Таким образом, речь взрослого должна соответствовать нормам литературного языка и литературной разговорной речи и в отношении звуковой стороны (дикция, темп, произношение звуков и слов) и в отношении богатства словаря, точности словоупотребления, грамматической правильности и связности.

Так же большое значение для развития речи ребенка имеют пальчиковые и «ладонные» игры. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в итоге, стимулирует развитие речи.Игры с пальчиками создают благоприятный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.Детки учатся концентрировать свое внимание и правильно его распределять. Если ребенок будет правильно выполнять упражнения ,сопровождая их стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыками письма.

Игры пальчиками очень нравятся детям, поэтому играйтечаще!

Познакомьтесь с пальчиковыми гимнастиками, которые помогут провести время с ребенком интересно и полезно.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Мы делили апельсин»**

*Рука сжата в кулачок*

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

*Разжимам пальцы, начиная с мизинца*

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа,

Эта долька для котят,

Эта долька для утят,

Эта долька для бобра,

*Ладошки в стороны*

А для волка – кожура!

*Сжимаем и разжимаем кулачок*

Он сердит на нас – БЕДА!

Разбегайся, кто куда…

**Пальчиковая гимнастика - упражнение**

**«Колобок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жили-были** **дед и баба** | Указательный палец правой руки у правой щеки; затем тоже левой рукой. |
| **На поляне у реки.** | «Козырьком» приложить руку ко лбу, смотреть вдаль. |
| **И любили** **очень-очень.** | Гладить живот. |
| **На сметане колобки.** | Пальцами рисовать в воздухе круг. |
| **Хоть у бабки** **Мало силы,****Бабка тесто замесила,** | Сжимаем и разжимаем ладони. |
| **Ну а маленькая внучка Колобок****Катала в ручках.** | В ладонях «перекатываем» колобок. |
| **Вышел ровный,****Вышел гладкий,** | Поглаживание живота сверху вниз. |
| **Не соленый** **и не сладкий,** | Погрозить указательными пальцами по очереди. |
| **Очень** **Круглый,** | Пальцами рисовать в воздухе круг. |
| **Очень****Вкусный.** | Гладить живот. |
| **Даже есть его нам грустно!** | Хлопать в ладоши. |

ПОМНИТЕ! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях! Занимайтесь ежедневно около 5 минут.

Желаем успеха, терпения и удачи Вам в занятиях со своими детьми.

Список литературы:

1. Что делать, чтобы ваш ребенок не вырос глупым, циничным, хамоватым бездельником/Ирма Штайн.-СПб.,2009. – 247 с.

2. Проскурова Е.В. Развитие познавательный способностей. Киев., 1985.- 205 с.

3. Гербова В.В. Учись говорить. – М., 1999.

4. Интернет-

<http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-po-razvitiyu-rechi.html>