**ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МДОУ «Детский сад № 83»**

**Нормативная база**

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. N 1155)

3. Приказ Минобрнауки РФ от 03.04.2014г № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки РФ по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013г. №2506-р»

**Региональные документы**

1. План мероприятий по реализации в Ярославской области Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2015-2020 годы.

2. Постановление Правительства Ярославской области от 01.09.2015 г. №970-п Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Ярославской области Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2015-2020 годы.

**Цель:** создание организационно-методических условий для реализации Концепции развития математического образования в дошкольном учреждении.

**Задачи:**

– обеспечить комфортные условия в организации образовательного процесса с детьми, с учетом их индивидуальных психологических особенностей и интеллектуальных возможностей;

– повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, использование современных образовательных технологий;

– обеспечить условия по направлению «математическое просвещение и популяризация математических наук» среди родителей.

**Ожидаемые результаты реализации Концепции:**

– изучение и внедрение новых методик и технологий по математическому развитию дошкольников;

– создание организационно-методических условий для поддержки детей, имеющих способности в логико-математическом направлении;

– оптимизация с учетом необходимости, рациональности и целесообразности использование в образовательном процессе мультимедийных пособий;

– повышение результативности участия воспитанников в статусных конкурсах с логико-математическим содержанием;

– организация на уровне учреждения практико-ориентированных форм повышения компетентности педагогов по математическому развитию;

– создание эффективной, практико-ориентированной информационной среды для родительской общественности, направленной на понимание сущности и важности концепции развития математического образования в дошкольном возрасте.

**Анализ условий для успешной реализации Концепции развития математического образования в МДОУ «Детский сад № 83»**

В целях реализации Концепции развития математического образования, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р (далее – Концепция), в МДОУ «Детский сад № 83» (далее – детский сад) был разработан план и проведен ряд мероприятий, направленных:

- на повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в математическом развитии, мотивации к получению математических знаний;

- на обеспечение материально-технических, психолого-педагогических и информационных условий для сенсорного развития дошкольников, формирования у них элементарных математических представлений;

- на модернизацию содержания математического образования воспитанников с учетом их индивидуальных психологических особенностей и интеллектуальных возможностей;

- на повышение качества работы педагогов в области математического развития детей посредством использования современных развивающих методик и технологий.

**Организация образовательного процесса**

Формирование математических представлений в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 83», учебным планом и календарно – тематическим планированием. ФЭМП входит раздел образовательной области «Познавательное развитие».

Образовательная деятельность по развитию математических представлений у воспитанников ДОУ осуществляется в разных аспектах дошкольного детства:

* Непосредственно на образовательной деятельности по математике (ООД, проектная деятельность, занимательная деятельность);
* Самостоятельная деятельность в математических центрах групп;
* Индивидуальная работа с детьми, испытывающих затруднения в усвоении материала;
* Индивидуальная работа с одаренными детьми проявляющими способности.
* Математическое развитие вовремя режимных моментов в виде занимательных задач, физкультминуток и т.д.
* Развитие математических представлений на ООД узких специалистов (инструктор-физкультуры, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учителя-дефектологи, педагог-психолог)
* Досуговая деятельность: использование в образовательном процессе спортивных развлечений, тематических викторин с элементами математических игр.

В рамках педагогической диагностики в области «Познавательное развитие» два раза в год проводим оценку индивидуального развития воспитанников по следующим параметрам «Количество и счет», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени».

 Процесс реализации математического развития дошкольников строится на принципах ФГОС ДО:

* Индивидуализация дошкольного образования
* Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

**Вывод:** подводя итог, можно утверждать, что педагогическое развитие по математическому образованию в детском саду имеет определенную систему. Формы, способы и приемы формирования элементарных представлений у детей достаточно разнообразны и основывается как на традиционных подходах в математического развития, таки на современных инновационных технологиях.

**Материально- техническое оснащение образовательного процесса**

В каждой группе детского сада оборудованы математические центры, содержание которых направлено на реализацию математических задач согласно возрасту детей и обеспечивающие возможности для самостоятельной деятельности детей в центрах в свободное время. Центры обеспечивают поддержку интереса детей к логико-математическим играм.

В группах на ряду с используемыми настольно-печатными пособиями и упражнениями направленными на математическое развитие используются следующие дидактические пособия и материалы:

- развивающие игры: игры Воскобовича: «Уникум», «Сложи узор», «Двухцветный и четырехцветный квадраты», Игровизор, «Прозрачный квадрат», «Геоконт», «Шнур-затейник», «Лого-формочки», «Коврограф», «Ларчик», Кораблик «Плюх-плюх», блоки Дьеныша, палочки Кюизенера и др.

- игры-головоломки: «Колумбово яйцо», «Танграмм» и др.

В методическом кабинете имеется:

- консультативный материал по различным направлениям математического развития;

- опыт педагогов ДОУ (разработанные педагогами пособия, игры и консультации по использованию данных материалов);

- методическая литература по возрастам по разделу «Формирование элементарных математических представлений»;

- демонстрационный и раздаточный материал.

- имеются новинки периодической педагогической печати (журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика» и др.)

**Вывод:** Создана развивающая предметно-пространственная среда имеющая дидактические и демонстрационные пособия позволяющие обеспечение качества педагогического процесса по математическому образованию воспитанников в ДОУ. Требуется ежегодное пополнение новыми дидактическими пособиями и пополнение методического кабинета новой методической литературой.

**Кадровый потенциал**

Математическое развитие детей одно из направлений в педагогической деятельности воспитателей групп. В 2014-2015гг и 2015-2016гг педагоги ДОУ посещали методическое объединение по математическому обучению детей на базе детских садов Кировского района и принимали педагогов района и города на базе нашего детского сада, так же посещали мастер-классы на базе детский садов города.

83% педагогов ДОУ на базе своего детского сада силами тьюторов детского сада были проучены по курсу «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интелектуально-творческого развития детей (в соответствии с ФОГС ДО) в объеме 24 часа.

**Вывод:** Педагогический коллективимеет достаточные знания и достаточный потенциал, для формирования математических представлений и развития интереса к математике в целом у воспитанников ДОУ.

В дальнейшем необходимо продолжать создавать условия для знакомства педагогов в новыми методиками и технологиями по математическому развитию и успешному внедрению в практику ДОУ.

**Информационное сопровождение реализации Концепции**

Информационная среда в ДОУ по математическому оснащению включает в себя два направления:

- информирование через сайт детского сада (отчёты о результатах реализации Концепции и проведённых мероприятиях)

- стендовая информация в групповых родительских уголка и информационных стендах детского сада.

 **Активность родительской общественности**

Формы работы с родителями в этом направлении:

- стендовые консультации о математических возможностях ребенка на каждом возрастном этапе, консультации с узкой предметной направленностью, приемах и способах формирования различных математических представлений;

- родительские собрания в начале и конце учебного года, где родителям представляется информация о задачах на учебный год и итогах учебного года;

- активные формы работы с родителями, направленные на повышение их педагогической компетентности: семинары, практикумы, дни открытых дверей, мастер-классы.

**Выполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МДОУ «Детский сад № 83»**

**1. Проведение мониторинга по познавательному развитию**

По результатам мониторинга по познавательному развитию, проведенного в мае 2016 года выявлено: Высокий уровень 14% Средний уровень – 69%. Низкий 17%

По результатам мониторинга по познавательному развитию, проведенного в мае 2017 года выявлено: Высокий уровень 27% Средний уровень 66% Средний уровень – 35% Низкий 7%

По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом в 2016 – 2017 учебном году высокий уровень и средний уровень познавательного развития дошкольников повысился.

**2. Организация мероприятий по ФЭМП для детей.**

В каждой возрастной группе проходит НОД по ФЭМП.

Проводились досуги: и спортивные праздники математической направленности.

Физкультурный досуг «Математика на физкультуре»

Проведена «Неделя математики», участвовали в проекте «Умные каникулы».

В совместной деятельности воспитателя и детей используются дидактические и развивающие игры, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, заучивание стихотворений и скороговорок с числами, отгадывание математических кроссвордов.

**3. организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на раннее развитие математической грамотности**

Во всех группах организованы центры познавательного развития.

 Оснащение математических центров: счетный материал, комплекты цифр для магнитной доски, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, наборы геометрических фигур, наборы объемных геометрических фигур, часы: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели, счеты настольные, счетные палочки, мозаики, пазлы, игры типа «Танграмм» и «Колумбово яйцо», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, набор головоломок; часы песочные, настольно-печатные игры, разнообразные дидактические игры, математические планшеты, игры Воскобовича, палочки Кюизенера, шашки, шахматы и др.

**4. Организация работы с родителями (законными представителями) по развитию математической грамотности и культуры**

 Во всех возрастных группах для родителей на стендах в информации по области «Познавательное развитие» выставляется информация с занимательными задачами и ребусами для занятий по математическому развитию с детьми дома.

 Выставляются консультации для родителей на стендах в раздевальных комнатах.

**5. Организация мероприятий по повышению компетентности педагогов по ФЭМП у детей дошкольного возраста.**

Проведен педсоветы и консультации для педагогов по применению современных технологий в работе с детьми по ФЭМП.

Педагоги проучены на курсах повышения квалификации

Проведены мастер-классы: «Математика и движении»

**6. Освещение мероприятий по реализации Концепции математического образования в ДОУ на сайте и информационных уголках групп**

Информация о мероприятиях по реализации Концепции математического образования в МДОУ «Детский сад № 83» размещены на сайте детского сада.