**Рекомендации для родителей**

**«Ваш ребенок идет в первый класс»**

* Будите ребенка спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос.
* Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если вчера предупреждали.
* Не торопите. Умение рассчитать время – ваша задача, и если это плохо удается, это не вина ребенка.
* Не отправляйте ребенка в школу без завтрака, до школьного завтрака ему придется много работать.
* Ни в коем случае не прощайтесь, «предупреждая»: «Смотри, не балуйся», «Веди себя хорошо», «Чтобы сегодня не было плохих отметок» и т.п. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов – у него впереди трудный день.
* Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребенок чересчур возбужден, если жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займет много времени.
* Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать ребенку «взбучку», постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребенка. Кстати, всегда нелишне выслушать «обе стороны» и не торопиться с выводами.
* После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо два-три часа отдыха (а в первом классе хорошо бы поспать час–полтора) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов.
* Во время приготовления уроков не сидите «над душой», дайте возможность ребенку работать самому, но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («не волнуйся, все получится», «давай разберемся вместе»), похвала – необходимы.
* В общении с ребенком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь, то…», порой условия становятся невыполнимыми, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.
* Постарайтесь найти в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы и радости и неудачи.
* Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без ребенка. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителей, врачом, психологом. Не считайте лишней литературу для родителей, там вы найдете много полезного.
* Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4–6 недель обучения в школе, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третей четверти. В эти периоды следует быть особенно внимательным к состоянию ребенка.
* Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние, чаще всего это объективные показатели трудности учебы.
* Помните, что даже «совсем большие дети» (мы часто говорим: «Ты уже большой» 7–8 летнему ребенку) очень любят сказку перед сном, песенку и ласковое поглаживание. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, накопившееся за день, спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношения, не обсуждать завтрашнюю контрольную и т.п.

*Уважаемые родители, в ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.*

Подготовила педагог-психолог Воробьева А.В.

(из книгиДавыдовой В.И., Трофимчук О.М и др. Подготовка детей к обучению в школе)