Муниципальное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад № 83»

Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе:

**«В гостях у гномов».**

Разработала воспитатель

                          Данилова Т.Л.

Ярославль 2019

**Цель** **занятия**: формирование у детей представления о сказочных персонажах Гномах в рамках проекта «Праздник фонариков».  
  
**Задачи:**

**«Познавательное развитие»**

• Познакомить детей с особенностями внешнего вида и рода занятий этих персонажей  
• Развивать исследовательский интерес, любознательность, навыки самоконтроля, творческое воображение и логическое мышление.;

• Совершенствовать умение группировать атрибуты на разные категории «человек/гном»;  
• Ввести понятие «Клад с сокровищами»  
  
  
**«Социально – коммуникативное развитие»**  
• Способствовать установлению положительных контактов между детьми, оказывать взаимопомощь;  
• Поощрять детей за умение активно принимать участие в беседе, отвечать на вопросы воспитателя;  
  
**«Речевое развитие».**  
• Активизировать словарь детей: введение понятий «Лесные гномы» «Садовые гномы», «пещера» «сокровища»;  
• Координировать речь с движениями;  
  
**«Физическое развитие».**  
• Сохранять и укреплять здоровье детей, применяя здоровьесберегающие технологии (физкультминутка);  
  
  
**«Художественно – эстетическое развитие».**  
• развивать зрительную память;

**Тип занятия:**Получение новых знаний и их закрепление.

**Форма занятия: игровая**

**Структура занятия**

Вводная часть (мотивация, постановка проблемы) – 1 мин.

Просмотр презентации – 7 мин.

Закрепление материала презентации - 2 мин.

1 Физкультминутка - 2 мин.

Дидактическая игра «Чье это?» - 2 мин.

Заключительная часть (подведение итогов) - 1 мин.

**Организация детей на занятии**: дети сидят полукругом, передвигаются по групповой комнате.

**Участники:**воспитатель, дети**3-4** лет

**Материалы и оборудование:**

Компьютер, мультимедийное устройство для демонстрации презентации, аудиозапись звуков, магнитная доска, карточки для дидактического задания.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Добрый день! Я очень рада видеть вас, ребята!

А начну я наш разговор с загадки

Он носит вместо шапки  
Весёлый колпачок.  
И ростом он всего лишь  
С ребячий бошмачок.  
С фонариком и с песней  
Идёт в лесу ночном.  
Не ошибёшься, если  
Ты скажешь:  
— Это … .  
(Гном)

А кто же такие гномы мы сейчас узнаем более подробно…»

**Показ презентации «Знакомство с гномами»**

Воспитатель.

Ну вот вы и узнали, кто такие гномы.

Что вы мне можете про них рассказать?

Как они выглядят?

Ответы детей

Маленькие, с бородой…

Воспитатель

Какие бывают гномы?

Ответы детей

Лесные, садовые, пещерные….

Воспитатель

Где они живут?

Ответы детей

В пещерах, в лесу…

Воспитатель

Какие известные герои мультиков были гномами?

Ответы детей

Воспитатель

Чем занимаются гномы в пещерах?

Ответы детей

Добывают драгоценные камни…

Воспитатель

Молодцы ребята, внимательно смотрели рассказ про гномов.

А давайте мы представим себя на минутку гномами.

Вставайте в кружок и повторяйте за мной движения.

# Физминутка «Гномик вышел погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,

Гномик вышел погулять.

Натянул свой колпачок,

Закрыл дверцу на крючок.

По лесу весело шагал,

Громко песню напевал.

В берлоге от шума проснулся медведь,

Начал он очень грозно реветь.

Гномик от страха весь задрожал

И быстро домой к себе побежал.

А сей час я проверю, как хорошо вы запомнили, кто такой гном и чем он отличается от человека.

У меня есть две картинки. На одной вы видите гнома, а на другой человека.

А вот карточки с их вещами все перепутались. Давайте разложим карточки по принципу Где-чье?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ab75015fedf3c08e6644b79d5d5e4b8e | 62d9a1a24eab6c92de276409d7cc97ec |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| C:\Users\Катюша\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\hello_html_m313acedf.png |  |

**Итоги НОД.**

Воспитатель

Вот вы и справились с последним заданием, а значит наше знакомство с гномами прошло успешно!