**МДОУ «Детский сад № 83»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**для детей раннего возраста**

**«Есть у нас огород»**

**Выполнила:**

**Малькова А. В.**

**Воспитатель I кв. категории**

**Ярославль,**

**Цель:** сформировать представление у детей об овощах. Воспитывать познавательный интерес, любознательность, внимание, усидчивость. Развивать моторику рук

**Материал:** муляжи: капуста, картофель, лук, морковь, свекла, огурец, помидор. Кастрюлька.

- Ребятки я предлагаю вам отправиться в огород и посмотреть, что там растет.

Хороводная игра «Есть у нас огород»

(дети идут по кругу, воспитатель приговаривает: есть у нас огород и (показывает муляж овоща, дети называют что это и какого цвета?) растет. И т.д со всеми овощами.

- Вот какой огород у нас богатый.

- Это фрукты или овощи? (ответы детей)

- А где растут овощи? (ответы детей)Молодцы, все рассказали.

**Проводится зрительная гимнастика**

Мы глазки закрываем,

Мы глазки открываем.

Качаем головой.

Мы глазки поднимаем,

Мы глазки опускаем,

И топаем ногой.

Вправо мы посмотрим,

Влево мы посмотрим,

И топаем другой

- Ребятки , а мама варит вам борщ? Давайте сядем на стульчики, и сварим для наших кукол «Борщ»

**Проводится игра «Варим борщ»**

- Кто то к нам с бежит. Кто это? (заяц)

(заяц: вы борщ для кукол сварили, а мне капусту не засоли)

**Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»**

(движения по тексту)

Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем

**Двигательное упражнение** **«Превращалочка»**

(движения по тексту»

Мы ходили, как ребята, Мы бежали, как ребята.

Будем мы теперь ходить, как медвежата.

Мы теперь не медвежата, а веселые зайчата.

Нет, мы вовсе не зайчата, а пушистые лисята.

А теперь мы не лисички, а маленькие птички,

Мы летаем. Мы летаем.

Дружно крыльями махаем.

А теперь мы ходим, как ребята.