

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83»
МДОУ «Детский сад № 83»

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета

МДОУ «Детский сад № 83»

протокол №17 от 28.07.2023 г.



заведующий МДОУ «Детский сад № 83»

Е. А. Кукина

приказ № 02-03/29 от 31.08.2023 г.

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 83»

Сведения об организации	
Название образовательной организации:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83»
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля.
Юридический фактический адрес	150000, г. Ярославль, улица Салтыкова – Щедрина, д.16.
Адрес электронной почты образовательной организации	E-mail: yardou083.yaroslavl@yarregion.ru
Телефон	+7(4852)72-91-68
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№387/16 от 03.08.2016
Лицензия на право введения медицинской деятельности	ЛО №76-01-001641 от 03.08.2015
Год ввода в эксплуатацию:	1936 год
Сведения об администрации МДОУ «Детский сад № 83»	
Заведующий	Кукинова Елена Александровна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Миронова Галина Николаевна
Старший воспитатель	Левина Юлия Витальевна
Старшая медицинская сестра	Чечнева Наталья Александровна.
Режим функционирования	
- рабочая неделя – пятидневная; - рабочий день – с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут; - выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни	

Основания для разработки Программы

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 83» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «От утверждения порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4. 3648-20»;
- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
- Устав МДОУ «Детский сад № 83»;
- Программа развития МДОУ «Детский сад № 83».

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 83» разработана и утверждена образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Основной целью Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 83» является:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность

поколений, единство народов России.

Основными задачами являются:

- ♦ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания МДОУ «Детский сад № 83» и планируемых результатов освоения образовательной программы в образовательной организации;

- ♦ Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- ♦ Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- ♦ Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- ♦ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;

- ♦ Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- ♦ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- ♦ Достижение детьми на этапе завершения образовательной организации уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 83» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 83» соответствует Федеральной программе дошкольного образования и составляет 60% от общего объема Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 83»; часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40%.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 83» включает три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 83» обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на следующие виды:

- образовательная и воспитательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная и воспитательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность с учетом региональной специфики;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одним из важных условий является сотрудничество педагогов с семьей – дети, воспитатели и родители (законные представители) – главные участники педагогического процесса.

Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего детства ребенка. Поэтому педагоги МДОУ «Детский сад № 83» выбрали наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

- первичное знакомство, беседа, анкетирование;
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;

- консультации, семинары, практикумы, круглые столы;
- проведение совместных мероприятий;
- родительские собрания, конференции;
- наглядная информация для родителей;
- «Открытые дни» для родителей с просмотром и проведением разнообразных мероприятий в физкультурном зале, на спортплощадке; закаливающих и профилактических процедур;
- совместная работа на педагогических советах.

№	Область	Направление взаимодействия
1.	Физическое развитие	– Разъяснять родителям (на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка. – Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.
2.	Социально – коммуникативное развитие	– Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. – Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых. – Изучать традиции воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников. – Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним трудом, профессиями взрослых показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду. – Организовывать совместные праздники,

		формирующие у воспитанников положительное отношение к семье, району, – городу, стране
3.	Познавательное развитие	– Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду. – Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.
4.	Речевое развитие	– Побуждать поддерживать детское сочинительство. – Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. – Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.
5.	Художественно-эстетическое развитие	– На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. – Ориентировать родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др. – Организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.