муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83»

(наименование ОО)

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля Е.А. Ильина 29 декабря 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Решение педагогического совета протокол № 2 от 22.11.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ заведующий МДОУ «Детский сад № 83» _____ /Е.А. Кукинова/ подпись Ф.И.О. Приказ № 02-03/40 от 27.11.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» (МДОУ «Детский сад № 83») на 2024-2026 учебный год

г. Ярославль, 2023

Содержание

	Стр.
Общее положение……	**3**
Паспорт Программы развития на период 2024-2026 гг. …….	**5**
РАЗДЕЛ I. Информационная справка о МДОУ «Детский сад № 83» ….	**10**
1.1 Общие сведения об организации ……..	**10**
1.2. Состояние управления МДОУ «Детского сада № 83» ……..	**11**
1.3 Состояние материально-технической базы …….	**11**
1.4. Сведения о воспитанниках ……...	**14**
1.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников …….	**15**
1.6. Качество образовательного процесса в дошкольной образовательной организации ……..	**17**
1.7. Анализ кадрового обеспечения МДОУ «Детского сада № 83» ……	**19**
РАЗДЕЛ II. Основные концептуальные идеи развития МДОУ «Детский сад № 83» ……...	**23**
2.1. Основания для разработки Программы развития …….....	**23**
2.2. Основные направления развития МДОУ «Детский сад № 83» ……	**27**
2.3. Механизмы реализации Программы развития ……...	**33**
2.4. Ожидаемые результаты Программы ……...	**34**
Заключение …….	**37**

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Актуальность разработки Программы развития (далее – Программа) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 83» на 2024-2026гг обусловлена изменениями в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, муниципальной программы «Развития образования в городе Ярославле» и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы образовательной организации.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и

всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Таким образом, разработка Программы развития образовательного учреждения в современных условиях достаточно актуальна, так как Программа – инновационный механизм, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию образовательной организации.

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83» (далее – МДОУ «Детский сад № 83»)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Муниципальная программа развития образования в городе Ярославле на 2023–2025 годы, утвержденная постановлением Мэрией города Ярославля от 13.12.2023 № 1089 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Кукинова Елена Александровна, заведующий МДОУ «Детский сад № 83»

	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад № 83» от 20.01.2023 № 02-03/4
Цели Программы	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в МДОУ «Детский сад № 83», с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы дошкольной образовательной организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы	1. Обеспечение преемственности Образовательных программ МДОУ «Детский сад № 83», Адаптированных образовательных программ МДОУ «Детский сад № 83 и программ начального образования. 2. Обеспечение специальными условиями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и сотрудников, посетителей. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с

	социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Реализация Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 83» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей) 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в образовательной организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности образовательной организации.
Период реализации Программы	С 2024 года по 2026 год – 3 года
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	- Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа сотрудников, использующих разнообразные технологии: дистанционные, информационно-коммуникативные, инновационные педагогические и другие. - Обучение 100% педагогических работников по программам для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. - Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в

	грантовых конкурсах. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями области и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы на 40 %. - Снижение несчастных случаев с сотрудниками и детьми, происшествий на территории образовательной организации. - Реализация деятельности МДОУ «Детский сад № 83» на прежнем уровне в условиях мобилизации. - Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. - В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей). - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. - Повысилась профессиональная компетентность педагогических работников, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки сотрудников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль	Организация осуществляет мониторинг эффективности

реализации Программы	реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 83». Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 83».

РАЗДЕЛ I. Информационная справка о МДОУ «Детский сад № 83»

1.1 Общие сведения об организации

Сведения об организации	
Название образовательной организации:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83»
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля.
Юридический фактический адрес	150000, г. Ярославль, улица Салтыкова – Щедрина, д.16.
Адрес электронной почты образовательной организации	E-mail:yardou083.yaroslavl@yarregion.ru
Телефон	+7(4852)72-91-68
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№387/16 от 03.08.2016
Лицензия на право введения медицинской деятельности	ЛО №76-01-001641 от 03.08.2015
Год ввода в эксплуатацию:	1936 год
Сведения об администрации МДОУ «Детский сад № 83»	
Заведующий	Кукинова Елена Александровна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Миронова Галина Николаевна
Старший воспитатель	Левина Юлия Витальевна
Старшая медицинская сестра	Чечнева Наталья Александровна.
Режим функционирования	
- рабочая неделя – пятидневная; - рабочий день – с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут; - выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни	

1.2. Состояние управления МДОУ «Детский сад № 83».

Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательных отношений. Управление образовательной организацией – это сочетание принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам относятся: общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 83», педагогический совет, совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Для модернизации существующей системы управления при переходе организации из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления дошкольным образовательным учреждением: делегирование полномочий, привлечение различных источников финансирования, создание условий для расширения возможностей использования информационно-коммуникативные технологии в процессе управления, внедрение современных управленческих технологий, обеспечивающих эффективность управленческих решений.

Деятельность МДОУ «Детский сад № 83» открыта, отражается на официальном сайте образовательной организации (ссылка на сайт МДОУ «Детский сад № 83» https://mdou83.edu.yar.ru/index.html). Информация постоянно обновляется, соответствует требованиям.

1.3 Состояние материально-технической базы

Образовательная организация находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, находится в центре города, имеется водопровод, канализация. На территории МДОУ «Детский сад № 83» находятся 7 обустроенных игровых площадок со спортивно-игровыми конструкциями, песочницами; спортивная площадка для игры в футбол, баскетбол. Помещение и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена

различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники.

Оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. МДОУ «Детский сад № 83», является звеном муниципальной системы образования города Ярославля, обеспечивающим помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

На данном этапе для качественной организации образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 83» имеется:

Групповые	7
Спальни	7
Служебные помещения (бухгалтерия, кабинет музыкального руководителя и инструктора физкультуры, кабинет охраны зрения)	3
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Медицинский блок (мед. кабинет, изолятор, процедурная)	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет учителя-дефектолога (выделенный из спальни)	5
Музыкально – физкультурный зал	1

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда включает центры речевой, познавательной, художественно-эстетической, физической, социально-коммуникативной направленности с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

Обеспеченность средствами информационно-коммуникативными технологиями	Персональный компьютер (стационарный)	7
	Ноутбуки	8
	Персональный компьютер с доступом в Интернет	10
	Интерактивная доска	1
	Фотокамера	1
	Мультимедийный проектор	3
	Принтер	5
	Многофункциональное устройство	6
	Ламинатор	1
Программное обеспечение	Операционная система,	Название Windows XP
	Офисный пакет	Название Microsoft Office,2010
	Антивирусная программа	Название ESET NOD32 An
	Количество персональных компьютеров, на которых установлена антивирусная программа	10
	Электронные образовательные ресурсы, обучающие программы (есть/нет) количество	Есть/ 1 виртуальныйсадик.рус

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ «Детский сад № 83» – насыщена играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности, оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарт дошкольного образования.

Таким образом, анализируя информацию оснащенности материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 83» можно сделать вывод, что в детском саду ежегодно и целенаправленно создаются необходимые условия для всех участников образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарт дошкольного образования.

1.4. Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 7 групп воспитанников, из них:

- 1 группа комбинированного вида для детей с ограниченными возможностями здоровья обусловленная нарушением зрения (дети раннего возраста 2-3 года);
- 4 группы комбинированного вида для детей с ограниченными возможностями здоровья обусловленные нарушением зрения (дети дошкольного возраста 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет);
- 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья обусловленная тяжелым нарушением речи (дети дошкольного возраста 3-5 лет);
- 1 группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья обусловленная тяжелым нарушением речи (разновозрастная группа старшего дошкольного возраста 5-7 лет).

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 52 человека. Общая численность воспитанников – 169.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	133	89,3%
Неполная с матерью	15	10,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,6%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	54	36,2%
Два ребенка	77	51,7%
Три ребенка и более	18	12, 1%

Социальные партнеры МДОУ «Детский сад № 83»:

Организации	**Направления сотрудничества**
Департамент образования мэрии г. Ярославля	• инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально-техническое; финансово- экономическое обеспечение)
Территориальная администрация Кировского и Ленинского района мэрии г. Ярославля	• профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав
Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества Образования, Городской центр развития образования	• повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация
«Центр помощи детям», г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 58 Центр ДиК «Развитие», г. Ярославль, пр-кт Ленина, д. 26 МУ центр «Доверие»	• консультирование родителей по проблемам детей • комплектование, психолого-педагогический консилиум.

1.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В физкультурно-оздоровительном развитие дошкольников основными задачами для МДОУ «Детский сад №83» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Оздоровительная работа проводится в соответствие с планом оздоровительной, профилактической работы детского сада, который является неотъемлемой частью комплексного годового плана работы на учебный год составленным старшей медицинской сестрой детского сада.

В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

– гибкий режим, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям;
– наличие спортивных центров в группах;

– чередование видов детской деятельности с целью снижения утомляемости;

– преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;

– организация здоровьесберегающей среды в детском саду;

– пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Оздоровительная работа медицинской службы включает в себя составление: листа здоровья ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и по системе закаливающих мероприятий.

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы модульные центры «Здоровье», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по обеспечение безопасности жизнедеятельности. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Анализ оздоровительного процесса в дошкольной организации выявил отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, гимнастика пробуждения после дневного сна);
- недостаточная материально-техническая оснащенность спортивной площадки для организации занятий, спортивных соревнований между дошкольниками с привлечением родителей (законных представителей праздников) детей и физкультурных мини-сред в группах тренажерами малой

подвижности.

Перспективы развития:

- Реализация дополнительных образовательных программ на платной основе.
- Обеспечение специальными условиями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование материально-технической базы (приведение физкультурных площадок в соответствие с современными требованиями)

Все это позволит добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

1.6. Качество образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 83»

До 31 августа 2023 года в образовательной организации реализовалась Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №83» в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основным направлением деятельности детского сада являлась реализация Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №83»в группах комбинированной направленности.

Содержание образовательного процесса выстроено с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и др.

Образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с применением принципа комплексно-тематического планирования. В начале и в конце учебного года с детьми проводится педагогическая диагностика освоения Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №83» по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг освоения Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №83» осуществляется с использованием пособия Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада» (с 2-х до 7 лет).

Мониторинг развития детей проводится педагогическими работниками детского сада два раза в год: сентябрь, май. Динамики развития детей с низким уровнем на сентябрь проводится педагогами дополнительно, один раз в год: январь.

В МДОУ «Детский сад № 83» функционирует 5 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья обусловленные нарушением зрения, 2 группы комбинированнойнаправленности для детей с ограниченными возможностями здоровья обусловленные тяжелым нарушением речи. Все дети были зачислены в эти группы на основании заключений психолого-медико-педагогического комиссия.

52 воспитанника занимались по Адаптированным образовательным программам МДОУ «Детский сад № 83».

Учителями-дефектологами и учителями-логопедами на каждого ребенка, у которого имеется заключение психолого-медико-педагогического комиссии, разрабатывают Адаптированным образовательным программам МДОУ «Детский сад № 83», в программах отражены цели, задачи, содержание обучения, а также результаты реализации Адаптированным образовательным программам МДОУ «Детский сад № 83».

В течение учебного года учителями-дефектологами и учителями-логопедами осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты, а также заполнялись тетради с рекомендациями специалистов родителям воспитанников.

Кроме того, осуществлялось взаимодействие с воспитателями детского сада для создания единой коррекционной среды. Педагогам были предложены

методические рекомендации для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, а также консультация по ведению тетради взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями по реализации Адаптированным образовательным программам МДОУ «Детский сад № 83».

1.7. Анализ кадрового обеспечения МДОУ «Детского сада № 83»

Образовательную деятельность в детском саду осуществляет молодой, энергичный творческий коллектив единомышленников. В своей деятельности коллектив нацелен на реализацию следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка. Создание оптимальных условий для выполнения задач по основным направлениям: физкультурно-оздоровительному и социально- личностному.
2. Создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
3. Создание условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания.
4. В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада - демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями, в каждой возрастной группе создан свой психологически комфортный микроклимат.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных специалистов:

Педагогический коллектив	26
Старший воспитатель	1
Воспитатели	14
Учитель-дефектолог (тифлопедагоги)	5
Учитель–логопед	2

Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогов:

уч. год	кол-во педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
2020 – 2021	**22**	**19**	**3**	**-**
2021-2022	**24**	**20**	**4**	**-**
2022-2023	**24**	**20**	**4**	**-**
2023-2024	**26**	**22**	**4**	**-**

Система повышения квалификации педагогических кадров

Педагогический коллектив постоянно находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень. Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой творческий потенциал, повышать профессиональный уровень, используя разнообразные формы повышения квалификации: самообразование, участие в методической работе образовательной организации, мастер-классы, творческие группы, педагогические марафоны на уровне города и детского сада, конкурсы профессионального мастерства и т.д.)

Педагоги МДОУ «Детский сад № 83» ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации в Институте развития образования, Городском центре развития образования г. Ярославля: за последние три года 93 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Несмотря на выстроенную в образовательной организации систему повышения профессиональной компетентности педагогов и стабильность кадров, проблематичным остается вопрос с овладением педагогами информационно-коммуникационными технологиями и их использованием в образовательном процессе. Число педагогов, владеющих информационными коммуникационными технологиями, составляет 55%, в образовательном

процессе только 20% педагогов используют.

Таким образом, возникает необходимость в создании условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс, в повышении творческого потенциала и уровня компетентности педагогов, их мотивации к взаимодействию для эффективного осуществления образовательной работы.

Уровень квалификации педагогов:

уч. год	**кол-во педагогов**	**высшая**	**первая**	**Соответствие занимаемой должности**	**Не имеют категории**
2020-2021	22	1	16	2	3
2021-2022	24	2	14	2	6
2022-2023	24	5	10	3	6
2023-2024	26	6	11	4	5

Показатели педагогического стажа:

Год	**До 5 лет**	**5-10 лет**	**10-15 лет**	**15-20 лет**	**Более 20 лет**
2020 – 2021	4	7	1	1	9
2021 – 2022	4	6	3	3	8
2022 – 2023	5	5	3	3	8
2023-2024	3	5	5	4	9

Педагоги детского сада — квалифицированные, опытные специалисты, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Коллектив детского сада отличается сплоченностью, стабильностью.

Выводы:

МДОУ «Детский сад №83» – открыт и готов к плодотворному сотрудничеству система внутренних и внешних взаимосвязей. Главная цель детского сада - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения поставленной цели детский сад сотрудничает с организациями социокультурной сферы города, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства: органы управления образованием, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центры обеспечения функционирования и развития образовательной организации, учреждения социальной защиты, образования и науки, учреждения здравоохранения, культуры и социальной сферы.

В физкультурно-оздоровительном развитие дошкольников основными задачами для МДОУ «Детский сад № 83» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Данные исследования позволяют сделать выводы о том, что воспитанники детского сада осваивают Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 83» в полном объеме, ежегодно не менее чем у 91% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Прослеживается благоприятная адаптация к условиям обучения в школе, уровень познавательной активности детей высокий и выше среднего, квалификационный уровень и стажевые показатели свидетельствуют о творческом потенциале коллектива, но необходимость решения выявленных проблем остается актуальной.

Раздел II. Основные концептуальные идеи развития МДОУ «Детский сад № 83»

2.1. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа метод оценки внутренних и внешних факторов, возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

По итогам анализа содержания материалов самообследования за 2021-2023 гг. можно выделить ключевые направления развития образовательной организации на период до 2025 года:

1. Повышение эффективности реализация Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 83» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2. Обеспечение специальными условиями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Укрепление материально-технической базы учреждения.

4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

5. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.

6. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

7. Модернизация методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.

9. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.

10. Расширение комплекса мероприятий МДОУ «Детский сад № 83» в рамках инновационной деятельности.

11. Формирование системы знаний педагогов в области информационных коммуникативных технологий и дистанционного обучения детей и взрослых.

Внутренний анализ среды МДОУ «Детский сад № 83»

№ п/п	**Показатель, определяющий качество и доступность образования**	**Сильная сторона деятельности**	**Слабая сторона деятельности**
1.	Система управления МДОУ «Детский сад № 83»	Молодой инициативный коллектив, постоянно повышающий свой профессионализм и стремящийся к инновациям	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов
2.	Развивающая предметно-пространственная среда	Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде образовательной организации	Некоторый приобретенные оборудования требуют апробации, обобщения
3.	Содержательное обеспечение	Эффективная реализация всех направлений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех требуемых формах и видах детской деятельности	Недостатки в реализации системного подхода к реализации образовательных областей
4.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность всеми необходимыми кадрами	Профессиональная компетентность педагогов в соответствии с профстандартом
5.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Укомплектованность всем необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения
6.	Результативность работы образовательной организации	Стабильное функционирование МДОУ «Детский сад № 83»	Нестабильные показатели по ситуации, связанной с пропуском детодней без уважительной причины

7.	Инновационный потенциал	Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной деятельности	Недостаточная мотивированность педагогов и интеграции инновационных технологий в образовательном процессе
8.	Финансово-хозяйственная самостоятельность	Ведение финансово-хозяйственной деятельности на высоком уровне	Введение платных образовательных услуг

Внешний анализ среды МДОУ «Детский сад № 83»

№ п/п	**Показатель, определяющий качество и доступность образования**	**Благоприятные возможности**	**Риски/угрозы**
1.	Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Высокий уровень образования родителей (законных представителей) Ориентация родителей на подготовку к школе, коррекцию отклонений у детей с нарушение зрения и в речевом развитии.	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие ребенка
2.	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне района и города	Российское образование постоянно находится в стации реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки
3.	Социально-экономическое окружение	Большое количество социальных партнеров для современных образовательных проектов	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству
4.	Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и региональном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде	Ориентированность региональной образовательной политики на дошкольный этап образования

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
Сильные стороны	**Слабые стороны**	**Перспективы развития**	**Возможные риски**

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности	Направить педагогических работников на курсовую переподготовку по освоению современных образовательных технологий	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
Высокая степень обеспечения детского сада современным оборудование	Недостаточная мотивированность части педагогического состава к использованию новейших образовательных технологий	Усиление здоровьесберегающего потенциала детского сада путем приобретения специального оборудования	Ограниченность средств финансирования в системе образования
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей Использование современных инновационных технологий	Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности разными нарушениями в развитии (в группах имеются 3 категории детей с ограниченными возможностями здоровья) Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Оптимизация программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Усовершенствование системы помощи семьям, имеющим детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада.
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в образовательной организации Система профилактических мероприятий	Рост числа взрослых (как сотрудников, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни	Повысить уровень физического и психологического здоровья, социальной значимости и престижа здорового образа жизни среди воспитанников, педагогических работников, родителей. Выполнение норм Готов к труду и обороне	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

Чередование активных видов деятельности Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья			
Большое количество социальных партнеров для осуществления современных проектов, в том числе в структуре сетевого взаимодействия	Необходимость решения большого количества оперативных задач образовательной организации в ущерб целостной проектной деятельности	Открытие консультационного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей от 1 года до 7 лет(в т. ч. с ограниченными возможностями здоровья)	Ограниченность средств бюджета, что обуславливает выделения дополнительных педагогических ставок

2.2. Основные направления развития МДОУ «Детский сад № 83»

1. Реализация Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 83» в соответствии с Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

2. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на формирование и развитие социально активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения.

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарно-гигиенических норм и требований, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации развивающей предметно-пространственной среды и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших

выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	**Название образовательной программы**	**Возраст воспитанников**			
		2-3	**3-4**	**4-5**	**5-7**
Социально-гуманитарная	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Вокал	-	+	+	+
	Современный танец	-	+	+	+

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в образовательной организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

9. Усиление работы по адаптации иностранных воспитанников.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс

детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Реализация Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 83» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования					
1	Апробация Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 83» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования рабочей группой	Заведующий Кукинова Е. А. Старший воспитатель Левина Ю. В.	В течение учебного года	Приказ №02-03/4 от 20.01.2023	
2. Обеспечение специальными условиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья					
1.	Своевременное выявление и ранняя помощь семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья , комплексное сопровождение участников образовательного процесса.	Заведующий Кукинова Е. А. Старший воспитатель Левина Ю. В. Специалисты образовательной организации	В течение учебного года	Оформление аналитической справки	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды					
1	Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды	Старший воспитатель Левина Ю. В.	Ежегодно август-сентябрь	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации развивающей предметно-пространственной	Старший воспитатель Левина Ю. В.	Ежегодно август-сентябрь	План	

	среды				
3	Закупка и установка оборудования по плану	Главный бухгалтер Нелина А. А.	Ежегодно август-сентябрь	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель Левина Ю. В.	Ежегодно май-август	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель Левина Ю. В.	Ежегодно май	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Левина Ю. В. Педагог дополнительного образования Витушкина А. С.	Май – август	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель Левина Ю. В.	Ежегодно январь – февраль	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель Левина Ю. В.	Ежегодно февраль	Протокол заседания педсовета	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель Левина Ю. В.	В течение учебного года	Обучены 70% педагогов	
4	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель Левина Ю. В.	Июль	Анкеты для педагогов	
5	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель Левина Ю. В.	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий Кукинова Е. А.	Ежегодно сентябрь-март	Протокол заседания	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Уполномоченный по охране труха Кирсанова О. А.	Ежегодно сентябрь-март	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по антитеррористической защищенности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Кукинова Е. А. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Миронова Г. Н.	Первое полугодие	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП Российской федерации от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Миронова Г. Н.	Апрель	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по антитеррористической защищенности	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Миронова Г. Н.	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Миронова Г. Н.	Второе полугодие	Утвержденный план внедрения	

7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий Кукинова Е. А.	Январь	Протокол заседанря	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, попадающих под условия мобилизации	Делопроизводитель Черняева Н. П.	Февраль	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Делопроизводитель Черняева Н. П.	Февраль	Скорректирован ный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных воспитанников					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог Воробьева А. В.	Январь	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог Воробьева А. В.	Февраль	План	

2.3. Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в образовательной организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое

здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации развивающей предметно-пространственной среды.

2.4. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе образовательной организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Образовательная организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Реализация Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 83» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды	Обновление развивающей предметно-пространственной среды на 60 %. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, информационно-коммуникативные технологии, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по

	присмотру и уходу. Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 83» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

Заключение

Разработка Программы в современных условиях развития нормативно-правового регулирования образовательных отношений, введения новых образовательных стандартов в Российской Федерации является актуальной. Программа развития определяет изменения в образовательном пространстве детского сада, является инновационным механизмом, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 83» является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательной организации, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по реализации Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 83» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа развития, как инструмент стратегического управления, направлена на совершенствование образовательной работы в МДОУ «Детский сад №83» в контексте Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Входе работы над Программой были решены задачи:

- изучены подходы к разработке Программы;
- определена структура и содержание; выявлен инновационный потенциал Программы;
- проанализировано состояние внешней и внутренней среды, в которых

работает и развивается МДОУ «Детский сад № 83» последние три года;

- выстроена концепция развития детского сада на 2024-2026гг.

Программа развития - управленческий документ. Она разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации Программы.

Программа развития МДОУ «Детский сад №83» на 2024-2026 гг. имеет практическую значимость и будет использована в реализации этапов развития образовательной организации. Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты. Целостность Программы заключается в наличии всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты). Программа развития нацелена на решение специфических проблем организации при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

Итак, разработка Программа развития МДОУ «Детский сад №83» на 2024-2026 гг. обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации и как следствие пересмотром содержания образования в образовательной организации, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.