**Эссе «Мои точки роста»**

Я часто задумывалась – кто такой человек? Почему все люди такие разные? Как человек становится Человеком? Долгие размышления об этом, желание получить ответы на эти непростые вопросы привели меня в свое время к дверям педагогического вуза. Там я с головой погрузилась в ранее неизвестный мне, загадочный мир педагогики и психологии. Это увлекательное путешествие открыло некоторые тайны человеческой души, показало многогранность человека, его изменчивость и развитие в течение всей жизни.

Так кто же такой – человек? Великий древнегреческий мыслитель и философ Сократ однажды сказал: «Человек – это солнце. Только дай ему светить». Для меня каждый человек словно солнце. Ведь солнце – это уникальная звезда, обладающая неисчерпаемым запасом энергии, которая постоянно меняется. Так и человек, появляясь на свет, уже обладает своей неповторимостью и оригинальностью, своим запасом солнечных лучиков. По мере взросления он раскрывает заложенный в нем потенциал и начинает сиять все ярче и ярче.

Первой ступенью, отправной точкой в развитии и становлении личности является детский сад. Именно здесь ребенок начинает свой жизненный путь, здесь закладывается характер, его стремления и мечты. После окончания учебы я осознала, что хочу зажигать новые звездочки, находить в каждом малыше все самое лучшее и прекрасное, помогать понять и принять себя. Ведь ребенок – это маленькое солнышко, которое нуждается в ласке, заботе, любви и поддержке взрослого. Именно мы – педагоги, призваны стать путеводной звездой для ребенка в этом большом, удивительном, пока еще неизведанном мире.

Переступив порог детского сада, я попала в замечательную страну, где все малыши разные, интересные, непредсказуемые и уникальные. Каждый ребенок светится по-своему – кто-то очень ярко блистает на небосводе, кто-то немного тускнее, но не менее красочно, у кого-то солнышко заслонили тучи, и оно начало терять свое свечение. Здесь нужно не дать перегореть самым ярким звездочкам и помочь разгореться остальным.

Детские души – очень хрупкие, поэтому самый главный принцип в моей работе – не навреди! Ведь в руках – судьба маленького человека, и оттого, насколько правильно и грамотно мы будем направлять малыша, зависит его будущее.

Воспитание детей должно быть гуманным и основываться на понимании нужд и потребностей ребенка, на знании закономерностей его роста и развития. Для этого важно постоянно взаимодействовать с родителями и педагогами, потому что только совместными усилиями можно достигнуть наилучшего результата. Главное показать, что ты для них – не контролер, а помощник, советчик и друг. Помогая открывать внутренний мир ребенка, его новые замечательные качества и таланты – мы сможем взглянуть на него по-новому, научиться лучше понимать его. А это так важно для маленького человечка!

В каждом ребенке нужно, прежде всего, видеть личность, суметь разглядеть его индивидуальность и подобрать те методы и приемы работы, которые в полной мере раскроют способности малыша, лучшие стороны его характера.

Какими качествами должна обладать я как педагог-психолог, чтобы гармонично развивать своих воспитанников, способствовать сохранению и укреплению их психологического здоровья? Какие лучики должны сиять на моем солнце?

На мой взгляд, очень важно быть чуткой и внимательной к людям, уметь выслушать собеседника, быть ответственной и инициативной. Не менее значимо обладать выдержкой и терпением, оставаться собранной и спокойной в любых ситуациях, не делать поспешных выводов и быть наблюдательной. Крайне необходимо иметь развитые навыки рефлексии – уметь анализировать события, выделять все «плюсы» и «минусы», чтобы выстроить свою работу в нужном для детского сада ключе.

Но самое главное в педагогической работе – это любить детей, любить людей, уметь найти в любом все самое доброе и прекрасное, тот лучик света, который поможет разгореться каждому солнышку. Как писала в своих трудах Татьяна Гончарова: «Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета». Ведь дети очень чувствительны, они всегда видят настоящую и искреннюю любовь взрослого, ощущают теплоту и доброту его сердца. Детей не обманешь.

Оглядываясь назад, я понимаю, что деятельность психолога непроста, она требует огромного запаса сил и энергии, большой эмоциональной отдачи и постоянной работы над собой. Важно суметь не раствориться в проблемах детей и не забыть про себя. Чтобы плодотворно работать, не выгореть эмоционально, нужно заботиться и о своем психологическом здоровье. В этом мне очень помогает общение с природой, встречи с интересными людьми, чтение и музыкотерапия.

Хороший отдых сохраняет ваши энергетические и личностные ресурсы – это я транслирую своим коллегам. И, конечно же, источником вдохновения, творчества и профессионального развития для любого педагога являются наши милые, наивные, такие разные дети! Ощущая неимоверную отдачу от своих воспитанников, видя их горящие глаза, наблюдая за успехами, ты чувствуешь, что за спиной появляются крылья, и ты готова сделать еще больше для этих ярких солнышек.

В этом изменчивом мире психологу никогда не нужно стоять на месте, стараться двигаться только вперед! Эта профессия требует постоянного развития, самосовершенствования, поиска новых эффективных решений.

Работа в детском саду дает мне возможность расти в творческом, личностном и духовном плане. Это так прекрасно – помогать людям, дарить им свое тепло, улыбку и заботу, поддерживать их и ощущать себя ценным и значимым. Именно за возможность испытывать эти позитивные эмоции я люблю свою профессию!

Путь психолога непрост, на нем можно встретить множество трудностей и препятствий, но он так важен и интересен. Нужно только не сдаваться, верить в свой успех, быть открытым ко всему новому и постоянно стремиться вперед. И это мой путь, который выбрало мое сердце!