

Проект

Тема: «Применение информационно- коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций»

Реализация проекта направлена на решение следующих приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля: сетевое взаимодействие образовательных учреждений; внедрение современных образовательных технологий.

Сроки реализации проекта

Проектная деятельность будет осуществляться с сентября 2018 года по август 2020 года. Планируется продолжение инновационного проекта в течение последующих двух лет. (Приложение 1. Дорожная карта по реализации проекта «Применение информационно- коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций» на 2020-2022 годы)

Актуальность

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в дошкольном образовании, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

«Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» говорит, что «система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей».

В Федеральном законе «Об образовании РФ» статья 15 пункт 1 сказано «сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а в статье 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» пункт 1 говорится, что «под дистанционными образовательными технологиями понимаются

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Создание сайта «Виртуальный детский сад» будет являться инновационным ресурсом, который позволит оперативно устанавливать обратную связь с семьей, расширит возможность оказания своевременной многопрофильной помощи, психолого-педагогической поддержки и сопровождения различных категорий семей.

В свою очередь реализация данного проекта обуславливает ряд требований к личности педагога, его профессиональным качествам, одним из таких качеств является наличие компетенций в области информационно-коммуникационных технологий, в частности презентационной и ИКТ-компетентностей.

К сожалению, в настоящее время, не все педагогические работники в полном объеме владеют данными компетентностями, что не позволит им полноценно реализовать инновационные технологии в работе с различными категориями семей.

Среди последних нормативных правовых документов в сфере образования детей дошкольного возраста ФГОС ДО является основным. В нем задаются новые ориентиры развития дошкольного образования и обозначаются критерии его качества. Современные требования к кадровому обеспечению ДОО предусматривают укомплектованность квалифицированными кадрами, компетентными и в:

- организации различных видов деятельности воспитанников;

- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- методическом обеспечении образовательного процесса;
- реализации информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечении инклюзивных подходов в работе с дошкольниками с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

Проект «Применение информационно-коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций» направлен на создание виртуальной платформы сотрудничества дошкольных образовательных учреждений города Ярославля с целью организации дистанционного (на расстоянии) взаимодействия с воспитанниками за счет ресурсов всех участников сетевого взаимодействия.

Проблемное поле:

Дети с ОВЗ, соматически ослабленные дети, а также дети с нормальным развитием в силу ряда причин не всегда имеют возможность регулярно посещать дошкольное образовательное учреждение. Однако без особого методического руководства педагогов дошкольного образования, родители не могут целенаправленно заниматься обучением и воспитанием таких детей. Поэтому важно вооружить родителей, разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, которые понадобятся им в процессе воспитания и обучения детей.

Цель проекта: использование информационно- коммуникационных технологий и ресурсов сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений для организации дистанционного (на расстоянии) взаимодействия с воспитанниками.

Приоритетом первого года работы является совершенствование презентационной и ИКТ - компетентностей педагогов средствами современных образовательных технологий. В течение последующего времени планируется освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад», а также дальнейшее наполнение и распространение практических материалов для дистанционного обучения воспитанников, не посещающих ДООУ по различным причинам, консультирование родителей и педагогических работников через сайт «Виртуальный детский сад», трансляция педагогического опыта в системе МСО.

(Приложение 1 Дорожная карта по реализации проекта «Применение информационно- коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций» на 2020-2022 годы).

Задачи проекта:

1. Создать материально-технические условия для использования информационно- коммуникационных технологий в деятельности педагогических работников и для поддержки их участия в сетевом взаимодействии;
2. Разработать курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ - компетентностей;
3. Создать сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечить его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования;
4. Обеспечить освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

Предполагаемый результат:

1. Создана материально-техническая база (приобретена необходимая компьютерная техника, обеспечена доступность интернет ресурсов на рабочих местах) для реализации информационно- коммуникационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях;
2. Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ - компетентностей;
3. Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования;

4. Обеспечено освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

Планируемые продукты проекта

В рамках реализации проектной деятельности планируется создание следующих продуктов:

- Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ - компетентностей.
- Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
- Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Срок реализации проекта – сентября 2018 года по август 2020 года.

Проект реализуется в рамках сетевого взаимодействия ДОУ – участников МИП в соответствии с прилагаемым планом.

Механизмы реализации инновационного проекта

1. Правовые:

- развитие и совершенствование нормативной правовой базы дошкольных образовательных учреждений (разработка локальных актов, положений и т.д.).

2. Организационно-управленческие:

- организация работы координационного совета, рабочих групп;
- организация эффективного сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций;

3. Кадровые:

- развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических и других работников;
- совершенствование системы методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

4. Научно-методические:

- апробация и внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий и программ.

5. Финансово-экономические:

- использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проекта.

б. Информационные:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.

Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Реализация проекта будет способствовать:

- внедрению инноваций в муниципальную систему образования;
- повышению профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- использованию интернет-ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
- эффективному использованию ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;
- повышению качества образования.

Этапы реализации проекта

Организационно-аналитический этап (сентябрь 2018- май 2019). На начальном этапе предполагается выявление инновационных потребностей ДООУ и создание информационного фонда путем сбора и анализа информации; формулирование идей и возможностей инноваций в ДООУ, планирование этапов работы.

Задачи:

- Утвердить план работы координационного совета, создать в МДООУ рабочие группы по реализации проекта.
- Провести мероприятия по организационному и материально-техническому обеспечению реализации проекта.
- Подготовить информацию для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия.
- Разработать курс практических занятий для педагогических работников по развитию презентационной и ИКТ-компетентностей, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».

Прогнозируемые результаты:

- В МДООУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом.
- Сформирована нормативно-правовая база.
- Собрана и подготовлена информация для анализа и оценки условий организации межсетевого взаимодействия.
- Разработан курс практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».

Практический этап (сентябрь 2019 - май 2020)

На основном этапе осуществляется мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности; исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов; систематизируются методические и дидактические материалы по проекту; проводится анализ промежуточных результатов по реализации проекта.

Задачи:

- Реализовать разработанный курс практических занятий для педагогических работников по развитию презентационной и ИКТ-компетентностей.
- Подготовить практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание НОД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
- Создать сайт «Виртуальный детский сад».

Прогнозируемые результаты:

- Реализован курс практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду» (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, skype-конференции).
- Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
- Создан сайт «Виртуальный детский сад».
- На сайте ДОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.
- Проведены мастер-классы, семинары для педагогов МСО г. Ярославля.

Обобщающий этап (июнь-август 2020 г.)

На заключительном этапе работы по проекту осуществляется обобщение опыта работы на различных уровнях и определяются перспективы деятельности МИП.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать методические материалы по проекту, подготовить продукт проектной деятельности
- Презентация сайта «Виртуальный детский сад» на муниципальном и региональном уровне.

Прогнозируемые результаты:

- Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ - компетентностей.
- Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
- Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.

На всех этапах работы используются аналитические методы деятельности (изучение литературы, наблюдение, анкетирование и д.т.), методы воздействия на сознание (беседы, диспуты, конференции, круглые столы), наглядные методы (просмотр открытой образовательной деятельности, презентационные материалы), практические методы (мастер-классы, практикумы, деловые игры). Общий контроль за реализацией проекта и достоверностью результатов осуществляется координационным советом; на уровне ДОО данный функционал выполняет руководитель рабочей группы. На всех этапах предполагается оформление промежуточных результатов в виде аналитической справки.

План действий по реализации проекта

№	Содержание проектной деятельности 2018-2020 учебный год	Срок
1 этап. Организационно-аналитический		
1	Формирование нормативно-правовой базы. Создание координационной и рабочих групп в МДОУ.	Сентябрь 2018 - октябрь 2018 год
2	Мероприятия по организационному и материально-техническому обеспечению реализации проекта.	Сентябрь 2018 - май 2019 год
3	Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий организации межсетевого взаимодействия	Сентябрь 2018 - май 2019 год
4	Разработка курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду»	Ноябрь 2018 - февраль 2019 год
5	Разработка перспективного планирования ООД для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста с целью наполнения сайта «Виртуальный детский сад».	Март - май 2019 год
2 этап. Практический		
1	Работа координационного совета, заседания рабочих групп МДОУ	Сентябрь 2019 год – май 2020 год
2	Реализация плана сетевого взаимодействия ДОУ.	Сентябрь 2019 год –

		май 2020 год
3	Пополнение банка нормативно-правовой базы, методического кейса.	Сентябрь 2019 год – май 2020 год
4	Информационное сопровождение по вопросам осуществления проектной деятельности на сайте образовательного учреждения. Оформление наглядной информации на стендах в ДОУ.	Сентябрь 2019 год – май 2020 год
5	Реализация курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду» (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, skype-конференции).	Сентябрь 2019 год – декабрь 2019 год
6	Подготовка практических и теоретических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.	Октябрь 2019 год- март 2020 года
7	Создание сайта «Виртуальный детский сад».	Апрель 2020 года – май 2020 года
8	Презентация сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности, анкетирование родителей с целью выяснения запросов, интересов	Октябрь 2019 год – апрель 2020 год
9	Трансляция в МСО опыта деятельности МИП.	Апрель 2020 год
3 этап. Обобщающий		
1	Анализ достигнутых результатов реализации проекта «Применение информационно-коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких	Июнь-июль 2020 год

	дошкольных образовательных организаций»	
2	Презентация сайта «Виртуальный детский сад» на муниципальном и региональном уровне.	Июль 2020 года
3	Педагогическая конференция «Анализ работы муниципальной инновационной площадки»	Август 2020 года

Ресурсное обеспечения проекта

- Кадровые ресурсы: координационный совет, рабочие команды дошкольных образовательных учреждений.
- Нормативно-правовые ресурсы: нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.
- Материально-технические ресурсы: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, библиотечный фонд.
- Информационные ресурсы: интернет ресурсы, сайты дошкольных образовательных учреждений.

Описание ожидаемых инновационных продуктов

Создан банк материалов, включающих себя:

1. Нормативно-правовые документы
2. Теоретические материалы (библиотечный фонд, статьи, доклады и др.)
3. Материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, skype-конференции и др.)

4. Практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

- ✓ Представление опыта на совещаниях руководителей.
- ✓ Методические мероприятия для педагогов муниципальной системы образования: мастер-классы, семинары, круглые столы.
- ✓ Транслирование опыта работы на сайте ДОУ.
- ✓ Презентация сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности.

Исполнители проекта:

Рабочие группы МДОУ №№ 19, 21, 37, 83, 227, 236.

Дорожная карта по реализации проекта

**«Применение информационно-коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций»
на 2020-2022 годы**

Цель: содействие внедрению в практику ДООУ методических и практических материалов, направленных на использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений для организации дистанционного (на расстоянии) взаимодействия с воспитанниками.

Задачи:

1. Дальнейшая подготовка практических и теоретических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
2. Продвижение сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности на городском уровне.
3. Обеспечение освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

Ожидаемые результаты:

1. Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
2. Используется сайт «Виртуальный детский сад» родительской общественностью на городском уровне.
3. Осваиваются воспитанниками образовательные программы дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

Этапы деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
Организационно-аналитический	Пополнение нормативно-правовой базы.	Сентябрь- октябрь 2020 год	Все детские сады	Создана нормативно-правовая база
	Планирование деятельности координационного совета и рабочих групп в МДОУ.	Сентябрь- октябрь 2021 год	Все детские сады	Составлены планы деятельности координационного совета и рабочих групп
	Сбор статических данных о работе сайта «Виртуальный детский сад», анкетирование родителей о работе данного сайта.	Сентябрь- октябрь 2020 и 2021 годы	Все детские сады	Аналитическая информация о работе сайта «Виртуальный детский сад».
Практический	Работа координационного совета, заседания рабочих групп МДОУ	Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год	Заведующие, старшие воспитатели	Выполнение планов деятельности координационного совета и рабочих групп
	Пополнение банка нормативно-правовой базы, теоретических и практических материалов для дальнейшего наполнения сайта «Виртуальный детский сад»	Ноябрь 2021 год- апрель 2022 год	Все детские сады	Пополняется нормативно-правовая база Созданы теоретические и практические материалы для дальнейшего наполнения сайта «Виртуальный детский сад»

	<p>Семинары, мастер-классы, консультации, круглые столы, вебинары по основным направлениям развития ребенка: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие (МДОУ № 21), - художественно-эстетическое развитие (МДОУ № 37, МДОУ № 236), - речевое развитие (МДОУ № 83) - физическое развитие (МДОУ № 19). <p><i>в рамках сетевого взаимодействия МДОУ</i></p>	<p>Ноябрь 2020 год- апрель 2021 год</p>	<p>Все детские сады</p>	<p>Педагогический опыт распространен среди участников сетевого взаимодействия</p>
	<p><i>Продукты?</i></p> <p><i>в рамках транслирования опыта в муниципальной системе образования</i></p>	<p>Ноябрь 2021 год- апрель 2022 год</p>	<p>Все детские сады</p>	<p>Педагогический опыт распространен в системе МСО г. Ярославля</p>
	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.</p>	<p>Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год</p>	<p>Все детские сады</p>	<p>Родители замотивированы на посещение сайта «Виртуальный детский сад».</p>

	Информационное сопровождение по вопросам осуществления проектной деятельности на сайте образовательного учреждения. Проведение родительских собраний, оформление наглядной информации на стендах в ДОУ.	Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год	Все детские сады	Информационная открытость ДОУ.
	Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ДОУ, медиатеки	Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год	Старшие воспитатели	Пополнены библиотечный фонд и медиатека ДОУ.
	Разработка буклетированного методического и практического материала для педагогов и родителей.	Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год	Старшие воспитатели	Создан буклетированный методический и практический материал для педагогов и родителей.
Обобщающий	Педагогическая конференция «Анализ работы муниципальной инновационной площадки»	Май 2021 год Май 2022 год	Координационный совет	Проведен анализ результатов работы по проекту.
	Оформление продуктов проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> Материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (семинары, мастер-классы, 	Май 2021 год Апрель- май 2022	Все детские сады	Оформлены продукты проектной деятельности

	<p>консультации, вебинары, skype-конференции и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» по основным направлениям развития ребенка: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие», «физическое развитие» по всем возрастам (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия. 	год		
	Подготовка и защита проекта на соискание статуса муниципальной инновационной площадки (3 год)	Май-июнь 2021 год	Все детские сады	Продолжение работы в статусе МИП
	Создание и защита проекта на соискание статуса	Апрель 2022	Все детские сады	Дальнейшая трансляция опыта работы ДОУ

	муниципального ресурсного центра			
--	----------------------------------	--	--	--