**Консультация для родителей «Кризис трех лет»**

Кризис трех лет – возрастной кризис, возникающий при переходе от раннего возраста к дошкольному. Кризис трех лет завершает период «слияния» с матерью, малыш все больше начинает осознавать собственную «отдельность». Наиболее точно этот кризис выражается в формуле «Я Сам».

Кризис – это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу». Хотя ваши дети еще маленькие, но в этом возрасте им очень хочется стать большими, как мама и папа, и пробовать все делать самостоятельно, но пока у них не все получается. Этот период сложен не только для малыша, но и для любящих взрослых.

Еще совсем недавно ласковый и послушный ребенок вдруг становится упрямым, строптивым, истеричным – практически неуправляемым. Его упрямство – это способ проявления собственной воли. Малыш не дает маме надеть на него колготки, построить дом из кубиков, на прогулке тянет ее туда, куда хочется именно ему. На любое возражение может реагировать криком, слезами, нередко переходящими в настоящую истерику. Он часто отказывается от любого предложения взрослого («Не хочу!», «Не буду!», «Не надо!»).

Следует еще раз подчеркнуть, что такое тяжелое, кризисное поведение – абсолютно нормальное явление для трехлетнего ребенка. Более того, кризисные проявления и новообразования – основа будущего развития малыша. Яркое проявление самостоятельности и самоутверждения ребенка свидетельствует о том, что его развитие идет в соответствии с возрастом. Не стоит пугаться кризисного поведения, не стоит говорить ребенку, что он «плохой» или хуже других. Надо попытаться помочь ему преодолеть этот сложный период и смягчить проявления кризиса. Каждый ребенок развивается индивидуально, поэтому и кризисные реакции могут проявиться уже с 2,5 лет, а закончиться в 3,5 – 4 года.

**Как помочь ребенку преодолеть кризисные проявления?**

* Поощряйте познавательный интерес малыша, а также сами будьте активны в познании всего нового и интересного, ведь дети берут пример с родителей.
* Помогайте малышу осваивать навыки самообслуживания (одевание, кормление, уборка игрушек).
* Предлагайте в игровой форме оказывать помощь маме и папе в домашнем хозяйстве (например, помыть небьющуюся посуду, подать молоток или другой инструмент папе, вытереть стол, помочь разгрузить сумку с продуктами, почистить отварную картофелину для салата и другие поручения).
* Детям нужны простые четкие правила поведения: что можно делать, а что – нельзя. Запретов и ограничений для малыша не должно быть много.
* Будьте последовательны в своих требованиях. Если Вы что-то не разрешаете ребенку, то стойте на своем до конца. В противном случае слезы и истерики станут для него удобным способом добиться своего.
* Следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребенку одинаковые требования. Иначе то, что не разрешили папа или мама, будет очень легко выпросить у бабушки – и тогда все усилия будут напрасны.
* Не пытайтесь ругать или уговаривать ребенка во время приступа упрямства. Скорее всего, он просто не обратит на Вас внимание. Для любой истерики требуется зритель, и ваше особое внимание будет только на руку маленькому упрямцу.
* Во время приступа попытайтесь переключить внимание ребенка, показав ему что-то новое и интересное. Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка..). «А что это там за окном ворона делает?» – подобные отвлекающие маневры заинтригуют капризулю, он успокоится, в противном случае Вы можете какое-то время просто не обращать на это внимание – истерика пройдет сама собой, ведь кричать и топать ногами без зрителей совсем неинтересно.
* Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая непослушная девочка». Ребенку только этого и нужно.
* Будьте готовы принять ребенка, поговорить и поиграть с ним после приступа, не вспоминая того, что случилось. Не стоит демонстрировать свою обиду и негодование, особенно после того, как все уже закончилось, – этим Вы можете спровоцировать новую истерику.
* Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, если ребенок отказывается, есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть ребенок его кормит, но мишка хочет, есть по-очереди – ложка ему, ложка Саше.
* Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкайте», не старайтесь все сделать за ребенка.
* Вашему малышу нужно много любви и внимания в этот сложный для него период. Будьте рядом, когда ему нужна ваша помощь, верьте в его силы и способности, и все получится!

Подготовила: педагог-психолог Воробьева А.В.

 (по материалам Ивлевой И.А., Младик И.Ю., Сафуановой О.В.

«Консультирование родителей в детском саду»)