

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 83»  
Е.А. Емельянова  
Приказ № 02-03/21-1 от 29.08.2024 г.

**Учебный план**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 83»**  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Ярославль, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) МДОУ «Детский сад № 83» (далее - Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и определяет перечень, трудоёмкость (объём образовательной нагрузки) и распределение по периодам обучения образовательных областей и учебных компонентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 031213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом ДОУ
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 83»;
- Адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 83» для детей с нарушением зрения;
- Адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 83» для детей с тяжелым нарушением речи.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количество занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка в течение дня и недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Объем недельной нагрузки составляет:**

Группа раннего возраста комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 7)	10 занятий
II младшая группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 4)	10 занятий
Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (3-5 лет) (группа № 3)	10 занятий
Средняя группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 2)	10 занятий
Старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 5)	15 занятий
Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (5-7 лет) (группа № 6)	15 занятий
Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 1)	15 занятий

**Количество занятий в день:**

Группа	1 половина дня	2 половина дня
Группа раннего возраста комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 7)	2	
II младшая группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 4)	2	
Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (3-5 лет) (группа № 3)	2	
Средняя группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 2)	2	
Старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 5)	2	
Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (5-7 лет) (группа № 6)	3	1
Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 1)	3	

**Продолжительность занятия по всем возрастным группам:**

Группа раннего возраста комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 7)	не более 8-10 минут
II младшая группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 4)	не более 15 минут

Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (3-5 лет) (группа № 3)	не более 20 минут
Средняя группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 2)	не более 20 минут
Старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 5)	не более 25 минут
Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (5-7 лет) (группа № 6)	не более 30 минут
Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (группа № 1)	не более 30 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня (более 1 часа) организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования ЭСО.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводится в зале.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога входит в учебный план. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы ДОУ и требованиями санитарных правил. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 раз в неделю.

## Учебный план

Номер группы	Виды организованной образовательной области	Количество занятий в	
		неделю / минут в неделю / в год	
Группа №7 (комбинированной направленности) Возраст детей: 2 – 3 года	<b>ОО Познавательное развитие</b> <i>Формирование целостной картины мира</i>	1 / 8-10	37
	<b>ОО Речевое развитие</b> <i>Развитие речи</i>	2 / 16-20	72
	<b>ОО Художественно - эстетическое развитие</b> <i>- изобразительная деятельность</i> <i>рисование</i>	2 / 16-20 1 / 8-10	74 36
	<i>лепка</i> <i>- музыкальная</i>	1 / 8-10 2 / 16-20	38 72
	<b>ОО Физическое развитие</b> <i>физкультура в зале/на улице</i>	3 / 24-30	111
	<b>Всего в неделю</b>	<b>10 / 80-100</b>	<b>366</b>
Группа №4 (комбинированной направленности) Возраст детей: 3-4 года	<b>ОО Познавательное развитие</b> <i>Формирование целостной картины мира</i> <i>ФЭМП</i>	2 / 30 1 / 15 1 / 15	74 37 37
	<b>ОО Речевое развитие</b> <i>Развитие речи</i>	2 / 30	73
	<b>ОО Художественно - эстетическое развитие</b> <i>- изобразительная деятельность</i> <i>рисование</i> <i>лепка/аппликация</i> <i>- музыкальная</i>	2 / 30 1 / 15 0,5+0,5 / 15 2 / 30	74 36 19+19 72
	<b>ОО Физическое развитие</b> <i>физкультура в зале/на улице</i>	2 / 30	73
	<b>Всего в неделю</b>	<b>10 / 150</b>	<b>366</b>
	Группа №2 (комбинированной направленности) Возраст детей: 4 - 5 лет	<b>ОО Познавательное развитие</b> <i>Познание окружающего мира / природа</i> <i>ФЭМП</i>	2 / 40 1 / 20 1 / 20
<b>ОО Речевое развитие</b> <i>Развитие речи</i>		2 / 40	72
<b>ОО Художественно - эстетическое развитие</b> <i>- изобразительная деятельность</i> <i>рисование</i> <i>лепка/аппликация</i> <i>- музыкальная</i>		2 / 40 1 / 20 0,5+0,5 / 20 2 / 40	73 36 37 72
<b>ОО Физическое развитие</b> <i>физкультура в зале/на улице</i>		2 / 40	75
<b>Всего в неделю</b>		<b>10 / 200</b>	<b>367</b>
Группа № 5 (комбинированной направленности) Возраст детей: 5-6 лет		<b>ОО Познавательное развитие</b> <i>Познание окружающего мира / природа</i> <i>ФЭМП</i> <i>Конструирование/художественный труд</i>	3 / 90 1 / 25 2 / 50 1 / 25
	<b>ОО Речевое развитие</b> <i>Развитие речи</i> <i>Обучение грамоте</i>	3 / 75 1 / 25 2 / 50	111 38 73
	<b>ОО Художественно - эстетическое развитие</b> <i>- изобразительная деятельность</i> <i>рисование</i>	3 / 75 2 / 50 0,5+0,5 / 25	110 72 38

	<i>лепка/аппликация</i> <i>- музыкальная</i>	2 / 50	74
	<b>ОО Физическое развитие</b> <i>физкультура в зале/на улице</i>	3 / 75	110
	<b>Всего в неделю</b>	<b>15 / 375</b>	<b>550</b>
Группа № 1 (комбинированной направленности) Возраст детей: 6 - 7 лет	<b>ОО Познавательное развитие</b> <i>Познание окружающего мира / природа</i>	1 / 30	147
	<i>ФЭМП</i>	2 / 60	38
	<i>Конструирование/художественный труд</i>	1 / 30	74
	<b>ОО Речевое развитие</b> <i>Развитие речи</i>	3 / 90	35
	<i>Обучение грамоте</i>	1 / 30	109
	<b>ОО Художественно - эстетическое развитие</b> <i>- изобразительная деятельность</i>	3 / 90	37
	<i>рисование</i>	2 / 60	72
	<i>лепка/аппликация</i> <i>- музыкальная</i>	0,5+0,5 / 30	38
		2 / 60	74
	<b>ОО Физическое развитие</b> <i>физкультура в зале/на улице</i>	3 / 90	110
	<b>Всего в неделю</b>	<b>15 / 450</b>	<b>550</b>
Разновозрастная группа № 3 комбинированной направленности Возраст детей: 3-5 лет	<b>ОО Познавательное развитие</b> <i>Познание окружающего мира / природа</i>	2 / 30 / 40	74
	<i>ФЭМП</i>	1 / 15 / 20	37
	<i>ФЭМП</i>	1 / 15 / 20	37
	<b>ОО Речевое развитие</b> <i>Развитие речи</i>	2 / 30 / 40	73
	<b>ОО Художественно - эстетическое развитие</b> <i>- изобразительная деятельность</i>	4 / 60 / 80	146
	<i>рисование</i>	2 / 30 / 40	74
	<i>лепка/аппликация</i>	1 / 15 / 20	36
	<i>- музыкальная</i>	1 / 15 / 20	38
		2 / 30 / 40	72
	<b>ОО Физическое развитие</b> <i>физкультура в зале/на улице</i>	2 / 30 / 40	73
	<b>Всего в неделю:</b>	<b>10 / 195</b>	<b>366</b>
Разновозрастная группа № 6 комбинированной направленности Возраст детей: 5-7 лет	<b>ОО Познавательное развитие</b> <i>Познание окружающего мира / природа</i>	4 / 100/ 120	146
	<i>ФЭМП</i>	1 / 25 / 30	37
	<i>ФЭМП</i>	2 / 50 / 60	74
	<i>Конструирование/художественный труд</i>	1 / 25 / 30	35
	<b>ОО Речевое развитие</b> <i>Развитие речи</i>	3 / 75 / 90	111
	<i>Обучение грамоте</i>	1 / 25 / 30	37
	<b>ОО Художественно - эстетическое развитие</b> <i>- изобразительная деятельность</i>	3 / 75 / 90	74
	<i>рисование</i>	2 / 50 / 60	109
	<i>лепка/аппликация</i>	0,5+0,5 / 25 / 30	72
	<i>- музыкальная</i>	2 / 50 / 60	37
		2 / 50 / 60	75
	<b>ОО Физическое развитие</b> <i>физкультура в зале/на улице</i>	3 / 75 / 90	109
	<b>Всего в неделю:</b>	<b>15 / 375 / 350</b>	<b>550</b>

В группах комбинированной направленности для детей с нарушением зрения № 1, 2, 4,5, 7	Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-дефектологом
В группе комбинированной направленности для детей с ТНР №3 и № 6	Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с учителем-логопедом
В группах № 1, 5.	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом