**«Как помочь ребенку быть общительным и заслужить признание коллектива»**

После 6 лет ребенок становится более независимым от родителей. Он начинает подражать сверстникам и мнение товарищей имеет для него больший вес, чем родительское. В связи с этим начинают образовываться и становиться очень популярны «тайные общества» - дружеские группировки и приятельские объединения. Они изобретают отличительные знаки, назначают место тайных встреч и т.д.

Они могут забыть придумать сам секрет, но, возможно идея секретности – это потребность доказать, что они могут сами управлять собой без вмешательства взрослых.

Отношения, складывающиеся внутри «тайных обществ» приобретают устойчивый характер и начинают оказывать все большее влияние на ребенка. Даже степень готовности ребенка в школе в значительной мере определяется тем, насколько развито в нем чувство коллективизма.

Положительные эмоциональные отношения, построенные на стремлении детей к сотрудничеству, взаимопомощи, сопереживанию, формируют у дошкольника доброту, отзывчивость, искренность, правдивость, желание сделать что-то хорошее, нужно для других. Отрицательные (конфликтные) взаимоотношения, наоборот, формируют отчужденность, скрытость, грубость вплоть до агрессивных проявлений.

Однако дар общения – отнюдь не природный.

***Как помочь ребенку быть общительным и заслужить признание коллектива?***

* Не суетиться излишне вокруг ребенка! Те дети, которых чрезмерно опекают, которые привыкли быть центром внимание, имеют слабовыраженную потребность общаться.
* Обеспечить ребенку детское общество, предоставить ему достаточно свободы для развития самостоятельности. Разрешайте ему по возможности одеваться, разговаривать, играть, иметь какие-то блага, какие имеют другие дети, даже если вам не нравится, как они воспитаны (разумеется, здесь не имеется ввиду, что ребенку можно разрешать подражать хулиганам).
* Быть дружелюбными и гостеприимными в отношении друзей своего ребенка, когда он приводит их в гости. Не забудьте угостить их, причем лучше блюдами, которые нравятся всем детям. Когда вы выезжаете с семьей на пикники, экскурсии, идете в кино, приглашайте с собой друзей ваших детей (и не обязательно того, кого вы одобряете).
* Играть с ребенком дома в увлекательные, наполненные интересом и радость игры.
* Разговаривать, не забывать про жесты, контакт глаз, обмен практическими действиями.

Истоки взаимопонимания, основанного на доброжелательности – в семье ребенка. Если родителям не нравятся дети, с которыми дружит их ребенок, и они внушают ему, что он неровня соседским детям, не разрешают ему дружить с ними и при этом сами часто ссорятся, ребенок вырастает неприспособленным к общению с людьми и не умеющим быть счастливым.

Если родители любят друг друга и отношения в семье добрые, спокойные, теплые, дети не будут испытывать психического дискомфорта, они легко и открыто будут вступать в контакты с другими людьми. Высокие идеалы и принципы, которые родители прививают ребенку, становятся частью его натуры и в конце концов проявляются, даже если ребенок проходит пору увлечения бранными словами и грубыми намерениями.

Научившись взаимопониманию со сверстниками и взрослыми, сотрудничеству с ними, дошкольник становится достаточно зрелым для новой, более ответственной деятельности – систематического обучения в школе.