В группе создана насыщенная многофункциональная предметно-пространственная среда, которая соответствует следующим требованиям ФГОС ДО:

- Насыщенность среды. Предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

- Трансформируемость. Предметно-пространственная среда меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

- Вариативность среды. В группе созданы различные пространства, подобраны разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудования, обеспечивающие свободный выбор детей; игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- Доступность среды. Обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

- Безопасность среды. Созданная в группе, развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования в соответствии с правилами пожарной безопасности, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (утвержденными СанПин 2.4.1.3049-13).

В группе имеются следующие **центры:**

Центр сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Библиотека», «Торговый центр», «Ателье», «Гараж», «Ремонтная мастерская», «Больница»

Центр познавательной активности: книжный уголок, уголок экспериментальной и опытнической деятельности, уголок математики, уголок развития речи, уголок «Знакомство с родным городом»

Центр музыки и театра.

Центр самостоятельной деятельности

Уголок ИЗО и конструирования

Выставка детских работ

Уголок настольно-печатных игр

Уголок природы

Центр коррекционного развития

Центр физкультуры и здоровья

Центр социально-коммуникативного развития

Центр ОБЖ

Центр трудового воспитания.

Центры привлекательны, эстетически оформлены и безопасны для детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Результаты анализа развития РППС в группе  | Планируемые направления развития РППС | Результаты реализации запланированных направлений развития РППС |
| 2013-2014 | Изменение РППС с учетом подготовительной группы: формирование центра социально-коммуникативного и речевого развития. | Приобрести: «Права ребенка», «Семья», «Мой дом, моя семья», «хорошо или плохо», «Знакомим детей с профессиями», «Портфолио для детей». Изготовить следующие стенды: «Лестница самооценки», «Экран настроения»; выставка «Символ семьи», «Генеологическое древо». | Приобретены: «Права ребенка», «Семья», «Мой дом, моя семья», «хорошо или плохо», «Знакомим детей с профессиями», «Портфолио для детей». Изготовлены следующие стенды: «Лестница самооценки», «Экран настроения»; выставка «Символ семьи», «Генеологическое древо» |
| 2014-2015 | Изменение РППС с учетом группы младшего дошкольного возраста: 1. Центр сюжетно-ролевых игр.
 | Приобрести и изготовить атрибуты для игр: «Магазин», «Больница», «правила дорожного движения» (светофор, пешеходная дорожка и др.) | Приобретены и изготовлены атрибуты для игр: «Магазин», «Больница», «правила дорожного движения» (светофор, пешеходная дорожка и др.) |
| 1. Центр «мои первые книжки»
 | Приобрести книги А. Барто, русские народные сказки, портреты писателей. | Приобретены книги А. Барто, русские народные сказки, портреты писателей. |
| Обогащение РППС новыми пособиями по физическому развитию Центра физкультуры и здоровья. | Приобрести массажные дорожки, составить картотеки подвижных игр, дидактический материал (расскажите детям о зимних видах спорта, об олимпийских видах спорта, массажер для ног, мяч). | Приобретены массажные дорожки, составлены картотеки подвижных игр, дидактический материал (расскажите детям о зимних видах спорта, об олимпийских видах спорта, массажер для ног, мяч). |
| Формирование Центра познавательной активности1. Пополнение Уголка математики игровым материалом
 | Приобрести дидактическую игру «Геометрия для малышей», «Цифры». | Приобретены дидактические игры «Геометрия для малышей», «Цифры». |
| 1. Организация мини-музея «Деревянная игрушка»
 | Приобретены: матрешки, птички, сувениры, кувшин, сувенир карусель. | Приобретены: матрешки, птички, сувениры, кувшин, сувенир карусель. |
| 1. Организация уголка ОБЖ
 | Приобрести игры, наглядный материал, изготовить плакаты и коллажи на тему: «Противопожарная безопасность» и «Правила дорожного движения». | Приобретены игры, наглядный материал, изготовлены плакаты и коллажи на тему: «Противопожарная безопасность» и «Правила дорожного движения». |
| Формирование Центра коррекционной работы: пополнение новыми играми. | Приобрести игру на развитие мелкой моторики «Бусы», игры на развитие зрительного восприятия «Лабиринт», «Разрезные картинки», «Сложи узор». | Приобретена игра на развитие мелкой моторики «Бусы», игры на развитие зрительного восприятия «Лабиринт», «Разрезные картинки», «Сложи узор». |
| Формирование Центра познавательной активности. | Пополнить информационно-дидактические комплекты «Защитники Отечества», «Космос», «День Победы». | Пополнены информационно-дидактические комплекты «Защитники Отечества», «Космос», «День Победы». |
| 2015-2016 | Обогащение РППС с учетом средней группы по познавательному развитию.  | Приобрести игры, наглядный материал «Мир в картинках», «Городецкая роспись», «Изделия из гжели». | Приобретены игры, наглядный материал «Мир в картинках», «Городецкая роспись», «Изделия из гжели». |
| Обогащение РППС в области социально-коммуникативное развитие Центр «Моя семья». | Приобрести игры, наглядный материал «Зоопарк настроения», «Театр настроения», «Наши чувства и эмоции». | Приобретены игры, наглядный материал «Зоопарк настроения», «Театр настроения», «Наши чувства и эмоции». |
| Обогащение РППС в области социально-коммуникативного развития (направление: театрализованная деятельность). | Приобрести и изготовить с участием родителей различных видов театра: театр марионеток, персонажи сказки «38 попугаев», куклы: «Красная шапочка», «Поросёнок», «Змейки», «Слон», пальчиковый театр (4 сказки, материал - ткань), пальчиковый театр (резиновые куклы).  | Приобретены и изготовлены с участием родителей различных видов театра: театр марионеток, персонажи сказки «38 попугаев», куклы: «Красная шапочка», «Поросёнок», «Змейки», «Слон», пальчиковый театр (4 сказки, материал - ткань), пальчиковый театр (резиновые куклы). |
| Дополнение центров и уголков играми, пособиями и книгами по возрасту детей. | Приобрести две массажные дорожки, пособия по математике: счёт. Изготовить материал для закрепления по темам комплексно- тематического планирования (птицы и насекомые) (на участке)). Для театрализованной деятельности изготовить ширму (комбинированная), накидки (комплект – 6 шт.).  | Приобретены две массажные дорожки, пособия по математике: счёт. Изготовить материал для закрепления по темам комплексно- тематического планирования (птицы и насекомые) (на участке)). Для театрализованной деятельности изготовить ширму (комбинированная), накидки (комплект – 6 шт.). |
| Формирование Центра коррекционной работы. Пополнение новыми играми. | Приобрести развивающие игры Воскобовича: «Коврограф Ларчик», «Игровизор», «Геоконт», «Геовизор», «Игровой квадрат», кораблики «Плюх-плюх» и «Брызг-брызг». | Приобретены развивающие игры Воскобовича: «Коврограф Ларчик», «Игровизор», «Геоконт», «Геовизор», «Игровой квадрат», кораблики «Плюх-плюх» и «Брызг-брызг». |